



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
معاونت آموزشی

طرح درس آناتومی عمومی

تدوین:

دکتر آرش زمینی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مشخصات مدرس:

نام و نام خانوادگی: آرش زمینی دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: علوم تشریحی
مدرک تحصیلی: Ph.D آناتومی مرتبه دانشگاهی: دانشیار

مشخصات درس:

عنوان درس: آناتومی عمومی

تعداد واحد: ۲ عملی: ۰/۵ نظری: ۱/۵

نوع درس: عملی * نظری * کارآموزی کارورزی

دروس پیش نیاز:

سال تحصیلی: نیمسال اول نیمسال دوم ترم تابستانی

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع: کارشناسی پیوسته

تعداد فراگیران:

درصد	تعداد	
		زن
		مرد
		جمع

برنامه زمان بندی درس آناتومی عمومی

عنوان درس	تاریخ	جلسه
آشنائی با واژه ها، صفحات، محورها و وضعیت آناتومیکی بدن (کلیات آناتومی)		اول
آشنائی با اسکلت و مفاصل بدن		دوم
آشنائی با سیستم عضلانی سر و گردن و تنه		سوم
آشنائی با سیستم عضلانی اندام ها ی فوقانی و تحتانی		چهارم
آشنائی با سیستم تنفسی		پنجم
آشنائی با سیستم گردش خون (پریکارد و قلب)		ششم
آشنائی با سیستم گردش خون (شریان ها و وریدها)		هفتم
آشنائی با سیستم گوارشی		هشتم
آشنائی با سیستم ادراری و سیستم تناسلی مرد		نهم
آشنائی با سیستم تناسلی زن و سیستم درون ریز		دهم
آشنائی با سیستم عصبی (تکامل سیستم عصبی و نیمکره های مغزی)		یازدهم
آشنائی با سیستم عصبی (ساقه مغز، مخچه، اعصاب مغزی و نخاعی)		دوازدهم
آشنائی با حس های اختصاصی (چشم، گوش، بویایی و چشایی)		سیزدهم

طرح درس روزانه

جلسه شماره : ۱		عنوان درس: آناتومی عمومی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۱		موضوع درس: کلیات آناتومی			
اهداف کلی: آشنایی با کلیات آناتومی													
فعالیت های قبل از تدریس			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو			
- شناخت علوم تشریح - شناخت واژه های آناتومی - شناخت اجزاء سلول - شناخت بافت ها و سیستم های بدن - شناخت بافت های بدن		- علم آناتومی را تعریف کند. - شاخه های آناتومی و علوم مرتبط به آن را نام ببرد. - واژه های آناتومی نواحی سروگردن، تنه، اندام ها را بیان کند. - صفحات فرضی که از بدن عبور می کند ذکر نماید. - محورهای فرضی که از بدن می گذرد بیان نماید. - وضعیت ایستاده آناتومی را توضیح دهد. - اجزاء سلول را بیان نماید. - نحوه تشکیل بافت ها و ارگان ها را بیان کند. - انواع بافت های پوششی را نام ببرد. - انواع بافت همبند را نام ببرد. - انواع غضروف ها و استخوانها را نام ببرد. - انواع دستگاه های بدن را نام ببرد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه) ۳- ارائه درس جدید ۳-۱- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۳-۲- تدریس هدف های رفتاری جدید ۳-۳- ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط) ۳-۴- جمع بندی پایان درس ۳-۵- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف های کلی طرح درس)		سخنرانی با استفاده از Power Point پرسش و پاسخ توضیح : تخته و ماژیک		روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه»	
آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی		۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۲۰Min		۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۲۰Min		۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۲۰Min		۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۲۰Min		۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۲۰Min			
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱		منابع : آناتومی گری							

جلسه شماره ۲ :		عنوان درس: آناتومی عمومی		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: اسکلت محوری	
اهداف کلی: آشنایی با اسکلت و مفاصل بدن								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
-شناخت مهره های تشکیل دهنده ستون فقرات	-ویژگی های مهره های گردنی را توضیح دهد. -ویژگی های مهره های پشتی یا سینه ای را شرح دهد. -ویژگی های مهره های کمری را بیان نماید. -ویژگی های مهره های ساکروم و کوکسیکس را شرح دهد.	شناختی	۱	سخنرانی	استاد و دانشجو	سخنرانی با استفاده از Power Point	۱۰ Min	آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری
-شناخت استخوان های تشکیل دهنده سر	-ویژگی های دنده ها را ذکر کند. -استخوان های تشکیل دهنده سر را بیان کند. -استخوان های تشکیل دهنده صورت را نام ببرد.	شناختی	۱	پرسش و پاسخ توضیحی	استاد و دانشجو	پرسش و پاسخ	۱۰ Min	
-شناخت استخوان های تشکیل دهنده صورت	-استخوان های کمر بند شانه ای را نام ببرد. -بخش های مختلف استخوان بازو را بیان نماید. -بخش های مختلف استخوان رادیوس را ذکر کند.	شناختی	۱	توضیحی	استاد و دانشجو	توضیح : تخته و ماژیک	۱۰ Min	پایانی: آزمون تستی
-شناخت اسکلت کمر بندی شانه ای	-بخش های مختلف استخوان اولنا را ذکر کند. -استخوان های تشکیل دهنده مچ دست را نام ببرد.	شناختی	۱		استاد و دانشجو		۱۰ Min	
- شناخت استخوان های بازو و ساعد	-استخوان های کمر بند لگنی را نام ببرد. -بخش های مختلف استخوان ران را بیان نماید. -بخش های مختلف استخوان تیبیا را ذکر کند. -استخوان های تشکیل دهنده مچ پا نام ببرد.	شناختی	۱		استاد و دانشجو		۱۰ Min	
- شناخت اسکلت ناحیه دست	-انواع مفاصل بدن را نام ببرد -ویژگیهای مفاصل سینوویال بیان نماید. -ویژگیهای مفاصل ثابت را ذکر نماید	شناختی	۱		استاد و دانشجو		۱۰ Min	
-شناخت اسکلت کمر بندی لگنی		شناختی	۱		استاد و دانشجو		۱۰ Min	
- شناخت استخوان های ران و ساق		شناختی	۱		استاد و دانشجو		۱۰ Min	
- شناخت اسکلت ناحیه پا		شناختی	۱		استاد و دانشجو		۱۰ Min	

منابع : آناتومی گری	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱	عرصه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه
---------------------	------------------------	----------------------	--------------------

جلسه شماره : ۳	عنوان درس: آناتومی عمومی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: عضلات سرو گردن و تنه
اهداف کلی: آشنایی با عضلات سرو گردن و تنه		گروه آموزشی : آناتومی			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
				روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
				شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	

<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>۱۰ Min ۱۰ Min ۱۰ Min ۲۰ Min ۱۰ Min ۱۰ Min ۲۰ Min</p>	<p>سخنرانی با استفاده از: Power Point پرورش و پاسخ توضیح : تخته و مژیک</p>	<p>استاد و دانشجو</p>	<p>سخنرانی پرورش و پاسخ توضیحی</p>	<p>۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱</p>	<p>شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی</p>	<p>-دستجات عضلات عضلات سر و صورت را نام ببرد. -عصب گیری عضلات سرو صورت را ذکر نماید. -عملکرد عضلات صورت را نشان دهد. -مثلث های عضلانی گردن را نام ببرد. -عملکرد عضلات بین دنده ای را بیان نماید. -عضلات جدار قدامی و طرفی شکم را نام ببرد. -عملکرد عضلات جدار قدامی و طرفی شکم بیان کند. -عضلات جدار خلفی شکم را نام ببرد. -چهار لایه عضلات ناحیه پشت را نام ببرد.</p>	<p>-شناخت عضلات ناحیه سروگردن -شناخت عضلات ناحیه توراکس -شناخت عضلات ناحیه شکم -شناخت عضلات ناحیه پشت</p>
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱			منابع : آناتومی گری		

جلسه شماره : ۴	عنوان درس: آناتومی عمومی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: عضلات اندام
اهداف کلی: آشنائی با عضلات اندام					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه» شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱	منابع: آناتومی گری	
۱۰Min آغازین: کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی	۱۰Min سخنرانی با استفاده از Power Point ۱۰Min استاد و دانشجو ۱۰Min پرسش و پاسخ ۱۰Min توضیح: تخته و ماژیک ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min	سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی	۱ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۲ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی ۱ شناختی	عضلات ناحیه کمر بند شانه ای را نام ببرد. -عمل عضلات ناحیه کمر بند شانه ای را توضیح دهد. - عضلات ناحیه بازو را نام ببرد. - عمل عضلات ناحیه بازو را شرح دهد. - عضلات ناحیه ساعد را نام ببرد. - عمل عضلات ناحیه ساعد را بیان کند. - عضلات ناحیه دست را نام ببرد. -عمل عضلات ناحیه دست را توضیح دهد. - عضلات ناحیه گلوئتال را نام ببرد. - عمل عضلات ناحیه گلوئتال را شرح دهد. - عضلات ناحیه ران را نام ببرد. - عمل عضلات ناحیه ران را بیان نماید. - عضلات ناحیه ساق را نام ببرد. - عمل عضلات ناحیه ساق را توضیح دهد. - عضلات ناحیه پا را نام ببرد. - عمل عضلات ناحیه پا را بیان کند.

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: آناتومی عمومی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس: دستگاه تنفس
اهداف کلی: آشنایی با دستگاه تنفس					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله زمان «دقیقه» شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی

<p>آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی</p>	<p>۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۲۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min</p>	<p>سخنرانی با استفاده از Power Point استاد و دانشجو پرسش و پاسخ توضیح : تخته و ماژیک</p>		<p>سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی</p>	<p>۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱</p>	<p>اجزاء استخوانی بینی را نام ببرد. اجزاء غضروفی بینی را نام ببرد -سینوس های پارا نازال را نام ببرد. - سه قسمت حلق را نام ببرد. -غضروفهای حنجره را نام ببرد. - عضلات بازکننده و تنگ کننده شکاف صوتی را نام ببرد. - عضلات باز کننده و تنگ کننده مدخل حنجره را نام ببرد. - اندازه و ساختمان نای را ذکر نماید. -تفاوت ریه راست و چپ بیان نماید. - سگمان های ریه ها را نام ببرد. - لایه های پلورا را نام ببرد.</p>	<p>شناخت اجزاء بینی شناخت اجزاء حلق شناخت اجزاء حنجره شناخت نای و برونکوس ها شناخت ساختمان ریه ها</p>
<p>مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه</p>		<p>عرصه آموزش: کلاس درس</p>	<p>تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱</p>	<p>منابع : آناتومی گری</p>			

منابع : آناتومی گری	تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱	عرصه آموزش: کلاس درس	مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه
---------------------	------------------------	----------------------	---------------------

جلسه شماره : ۹	عنوان درس: آناتومی عمومی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	ترم: ۱	موضوع درس : دستگاه ادراری-تناسلی
اهداف کلی: آشنایی با دستگاه ادراری - تناسلی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسیله
شناخت اجزاء ادراری در جنس مذکر	-ساختمان و جایگاه و ابعاد کلیه ها را توضیح دهد.	۲	۱	سخنرانی	زمان «دقیقه»
شناخت اجزاء ادراری در جنس مونث	-ساختمان داخلی کلیه را بیان کند.	۱	۱	سخنرانی	۱۰ Min
شناخت اجزاء تناسلی در جنس مذکر	-طول و تنگی های حالب را ذکر کند.	۲	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۰ Min سخنرانی با استفاده از Power Point
شناخت اجزاء تناسلی در جنس مونث	-ساختمان مثنه را توضیح دهد.	۱	۱	توضیحی	۱۰ Min پرسش و پاسخ
شناخت اجزاء پستان	-قسمت های مختلف پیشابراه را در دو جنس ذکر نماید.	۲	۱		۱۰ Min توضیح : تخته و ماژیک
	-ساختمان بیضه ها را توضیح دهد.	۱	۱		
	- قسمت های مختلف اپیدیدیم را ذکر کند.	۱	۱		
	-مسیر مجرای وازدفران را توضیح دهد.	۱	۱		
	- ساختمان وزیکول سمینال را شرح دهد.	۲	۲		
	-ساختمان پروستات و کوپر را توضیح دهد.	۲	۲		
	-بخشهای آلت تناسلی را نام ببرد.	۱	۱		
	- ساختمان تخمدانها را توضیح دهد.	۲	۲		
	-ساختمان لوله رحمی را شرح دهد.	۲	۲		
	-ساختمان رحم و بخش های مختلف آن را توضیح دهد.	۲	۲		
	-ساختمان واژن را شرح دهد.	۱	۱		
	-بخش خارجی دستگاه تناسلی را نام ببرد.	۱	۱		
	- اجزاء و موقعیت پستان را بیان نماید.	۱	۱		
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					
منابع : آناتومی گری					
تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱					
عرصه آموزش: کلاس درس					
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					

جلسه شماره ۱۰:		عنوان درس: آناتومی عمومی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۱		موضوع درس: دستگاه درون ریز				
اهداف کلی: آشنایی با دستگاه درون ریز														
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر آرش زمینی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی						
شناخت غده هیپوفیز شناخت غده تیروئید شناخت غده فوق کلیوی شناخت غده پینه آل	-ساختمان و لوب های غده هیپوفیز را توضیح دهد.	۲		سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	۲۰ Min	فعالیت های بعد از تدریس	آغازین: کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی					
	- هورمون های غده هیپوفیز را نام ببرد.	۱	شناختی				۱۰ Min							
	- ساختمان و لوب های غده تیروئید را ذکر کند.	۱	شناختی				۱۰ Min							
	- هورمون های غده تیروئید را نام ببرد.	۱	شناختی				۱۰ Min							
	-ساختمان و جایگاه غدد پاراتیروئید را بیان کند.	۱	شناختی				۱۰ Min							
	- هورمون های غده پاراتیروئید را نام ببرد.	۱	شناختی				۲۰ Min							
	-ساختمان و جایگاه غدد فوق کلیوی را بیان نماید.	۱	شناختی				۱۰ Min							
	- هورمون های غده فوق کلیوی را نام ببرد.	۱	شناختی				۱۰ Min							
	-ساختمان و جایگاه غده پینه آل را ذکر نماید.	۱	شناختی				۱۰ Min							
	-اختلاف غدد درون ریز و برون ریز را بیان کند	۱	شناختی				۱۰ Min							
منابع: آناتومی گری														
تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱														
عرصه آموزش: کلاس درس														
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه														

جلسه شماره : ۱۲		عنوان درس: آناتومی عمومی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۱		موضوع درس : دستگاه عصبی	
اهداف کلی : آشنایی با دستگاه عصبی ۲											
اهداف کلی : آشنایی با دستگاه عصبی ۲			فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			تدوین کننده : دکتر آرش زمینی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
-شناخت ساختمان ساقه مغز -شناخت ساختمان مخچه -شناخت ساختمان نخاع -شناخت سیستم خودکار	۱	شناختی	۱	۱	۱	۱۰Min	آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایانی: آزمون تستی	۱۰Min	سخنرانی با استفاده از Power Point	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۲	شناختی	۲	۲	۲	۱۰Min	پرسش و پاسخ توضیحی	۱۰Min	سخنرانی	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۱	شناختی	۱	۱	۱	۱۰Min	توضیحی	۱۰Min	پرسش و پاسخ	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۱	شناختی	۱	۱	۱	۱۰Min	توضیحی	۱۰Min	توضیح : تخته و ماژیک	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۲	شناختی	۲	۲	۲	۱۰Min	توضیحی	۱۰Min	توضیح : تخته و ماژیک	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۲	شناختی	۲	۲	۲	۱۰Min	توضیحی	۱۰Min	توضیح : تخته و ماژیک	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۱	شناختی	۱	۱	۱	۱۰Min	توضیحی	۱۰Min	توضیح : تخته و ماژیک	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۲	شناختی	۲	۲	۲	۱۰Min	توضیحی	۱۰Min	توضیح : تخته و ماژیک	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۲	شناختی	۲	۲	۲	۱۰Min	توضیحی	۱۰Min	توضیح : تخته و ماژیک	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۱	شناختی	۱	۱	۱	۱۰Min	توضیحی	۱۰Min	توضیح : تخته و ماژیک	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۱	شناختی	۱	۱	۱	۱۰Min	توضیحی	۱۰Min	توضیح : تخته و ماژیک	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
	۱	شناختی	۱	۱	۱	۱۰Min	توضیحی	۱۰Min	توضیح : تخته و ماژیک	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله

منابع : آناتومی گری

تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱

عرصه آموزش: کلاس درس

مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه

جلسه شماره : ۱۳		عنوان درس: آناتومی عمومی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: پرستاری		ترم: ۱		موضوع درس : حس های ویژه	
اهداف کلی : آشنایی با حسهای ویژه											
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس			تدوین کننده : دکتر آرش زمینی		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
شناخت ساختمان چشم شناخت ساختمان گوش شناخت مسیر چشایی شناخت مسیر بویایی شناخت گیرنده های حسی	سه لایه کره چشم را نام ببرد.	۱	۱	۱	۱	سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی	استاد و دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	سخنرانی با استفاده از Power Point	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
	- ضمائم کره چشم را توضیح دهد.	۱	۱	۱							
	- عضلات کره چشم را نام ببرد.	۱	۱	۱							
	-عصبدهی عضلات چشم بیان کند	۱	۱	۱							
	- اجزاء و ساختمان گوش خارجی را ذکر کند.	۱	۱	۱							
	- اجزاء و ساختمان گوش میانی را بیان نماید.	۱	۱	۱							
	- اجزاء و ساختمان گوش داخلی را ذکر نماید..	۱	۱	۱							
	-اجزاء و مسیر بویایی را ذکر نماید.	۱	۱	۱							
	-اجزاء و مسیر چشایی را نام ببرد.	۱	۱	۱							
	- اجزاء گیرنده های حسی را نام ببرد.	۱	۱	۱							
منابع : آناتومی گری											
تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۱											
عرصه آموزش: کلاس درس											
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه											

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی» ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»